

Tilsynsrapport for Skovhuset

Tilsynskonsulenter	Marianne Preus Sørensen og Lena Basse, Fagcenter for Læring og trivsel
Pædagogisk leder	Charlotte Boetius (konstitueret)
Områdeleder	Rikke Skude Ravnholt
Tilsynsobservation er gennemført den	28. februar 2024
Tilsynsdialog er gennemført den	5. marts 2024

Kvalitetsvurdering med KIDS

Kort om KIDS

I Holbæk Kommune anvender vi det forskningsbaserede redskab KIDS (Kvalitet i Dagtilbud) til vurdering af kvalitet i læringsmiljøerne i børnehuse og dagpleje. Formålet med redskabet er at udpege områder hvor den pædagogiske kvalitet kan styrkes og videreudvikles til gavn for børnene.

KIDS baseres på tydelige og uvildige kriterier for vurdering af pædagogisk kvalitet, indenfor følgende områder:

1. De fysiske omgivelser inde og ude.
2. Relationer
3. Leg og aktivitet

Den højest mulige score på skalaen (Høj kvalitet) er et kvalitetsmål der pejles mod, men som kun sjældent kan opnås på tværs af et børnehus og hen over en hel dag.

Samlet kvalitetsvurdering

Skovhuset er et børnehus med et engageret personale, der generelt møder børnene med varme, interesse og omsorg. Børnehuset rummer mange gode muligheder for børns leg og udfoldelse både inde og ude.

Vuggestuen er karakteriseret ved god kvalitet i interaktionerne mellem voksne og børn, samt gode fysiske læringsmiljøer. Børnene tilbydes alsidige aktiviteter og lege. Børnenes indbyrdes relationer/fællesskaber kan understøttes endnu mere. Der kan i øvrigt arbejdes på at styrke inddragelse af børns perspektiver og arbejdet med krop, sanser og bevægelse.

Børnehaven er karakteriseret ved tilstrækkelig kvalitet i interaktionerne mellem voksne og børn. I forhold til tilsynsbesøg i december vurderes det at børnehaven er godt i gang med at styrke trivslen i børnegrupperne. Der er dog situationer, hvor børn bliver urolige eller utrygge, og der kan arbejdes med at styrke de nære relationer i børnegrupperne, særligt på legepladsen. Der kan arbejdes videre med at styrke anerkendende kommunikation, børns tilknytning og deltagelsesmuligheder i mindre børnefællesskaber. Der kan desuden arbejdes med at styrke tematiserede legezoner i børnehaven både inde og ude.

Fysiske omgivelser

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i de fysiske omgivelser inde og ude er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig svarende til 61,98 % af max score.*

Inde

Vuggestuens fysiske læringsmiljøer er indrettet med mange forskellige legemuligheder. Legemiljøerne er tematiserede, afskærmede og indrettet med tilstrækkeligt legetøj af god kvalitet. Generelt fremstår læringsmiljøerne inspirerende og indbydende og enkelte gange ses klargjort legetøj i legeområderne. Grupperummene er hyggelige og der er mange spor efter børn i lokalerne, fx malerier og familie-fotos. Indretningen justeres fleksibelt alt efter aktivitet/rutine. Der kan skabes flere tilgængelige områder for motorisk udfoldelse/fysisk udfordrende leg inde.

Børnehaven:

Børnehaven har gode fysiske faciliteter og puderum og fællesrummet skaber gode muligheder et varieret læringsmiljø. Der er indrettet gode legezoner på flere stuer, men der kan rettes fokus på at alle stuer tilbyder inspirerende, afskærmede og tematiserede legezoner, som skaber rum til fordybelse og leg. Generelt er der adgang til gode legesager og materialer, men også her er der stor forskel mellem stuerne. Der kan derfor arbejdes med, at alle stuer tilbyder gode legesager og materialer tilgængelige i børnehøjde.

Ude

Vuggestuebørnene har adgang to mindre legepladser i tilknytning til grupperummene. Legepladserne er indrettet med mange forskellige legeredskaber til aldersgruppen, der understøtter børns leg og brug af kroppen på mangfoldige måder. Legezonerne mangler afskærmning som kan beskytte fordybede lege fra forstyrrelser. Der tages sandlegetøj frem til de børn der er på legepladsen, men der mangler generelt klargøring samt forskelligt legetøj/materialer tilgængeligt i legeområderne, så børnene kan inspireres til forskellige typer af leg i uderummet.

Børnehaven:

Børnehaven har en stor og varieret legeplads med mange udfoldelsesmuligheder og forskellige legeredskaber. Skovhytten benyttes som aktivitetsrum og giver mulighed for mere stille aktiviteter ude fx tegneaktiviteter. Legepladsen er dog slidt og savner inspirerende legesager/materialer, fx i legehusene. Det er potentiale i at udvikle tematiserede lege-og aktivitetszoner som fx trafik, science, konstruktionslege.

Relationer

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med relationerne mellem voksne og børn, samt medarbejdernes støtte til børnenes indbyrdes relationer og venskaber er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig*, svarende til 55,96 % af max score.

Vuggestuen:

Børn mødes generelt af imødekomende og nærværende voksne og på tilsynet ses en børnegruppe i trivsel. Relationsarbejdet er generelt af høj kvalitet, men der er kvalitetsforskelle og potentiale til at lære af hinanden. Fx ses enkelte irettesættelser og situationer hvor børns perspektiver ikke inddrages sensitivt i aktiviteter/dialog. De voksne er generelt meget opmærksomme på børnenes behov og børn støttes omsorgsfuldt og tålmodigt i leg og fælles aktivitet, ligesom lege

sættes i gang i legeområderne. Børn deltager i fordybende samtaler i alle grupper, og under leg og læsning gives der god tid til dialog. De voksne organiserer sig så de kan styrke børnenes deltagelsesmuligheder i leg og aktivitet i mindre grupper.

Børnehaven:

Børn mødes generelt omsorgsfuldt og med imødekommenhed og interesse. Generelt bliver børn lyttet til og hjulpet tilrette i deres gøremål. Der er dog situationer, hvor børn irttesættes eller børns perspektiver overses. Der bør derfor rettes fælles, kollegial opmærksomhed på anerkendende kommunikation og at sikre at børn mødes anerkendende i alle situationer. Det gælder også konflikter mellem børn, hvor der kan arbejdes med gode, anerkendende strategier til konfliktløsning.

På stuerne virker børnegrupperne generelt trygge. Der kan dog på nogle stuer arbejdes med at styrke børnenes relationer til både voksne og andre børn (fx i mindre grupper). Dette gælder særligt på legepladsen og overgangen til legepladsen, hvor der er behov for at skabe trygge fællesskaber for alle børn.

Leg og aktivitet

Styrker og udviklingspotentialer

Kvaliteten i arbejdet med både børneinitieret og vokseninitieret leg og aktivitet er i KIDS-vurderingen: *Tilstrækkelig*, svarende til 54,17 % af max score.

Vuggestuen:

Der er god tid til børneinitieret leg. Legemiljøerne og det tilgængelige legetøj giver børnene rige muligheder for selv at tage initiativ til lege. Børnenes lege understøttes aktivt af de voksne og der er potentiale til i endnu højere grad at rette understøttelsen mod børnenes indbyrdes interaktioner/relationer/legefællesskaber fremfor mod enkelte børn. De voksne igangsætter leg inspireret af børnenes initiativer og børnene guides fx til hvordan man kan spille bold sammen på gulvet. Der tilbydes mange forskellige planlagte aktiviteter for børn i mindre grupper og børnene har indimellem mulighed for at vælge om de vil lege eller deltage i en fælles aktivitet. Børns perspektiver og initiativer under dialog, leg og aktiviteter kan i endnu højere grad inddrages sensitivt og åbent.

Børnehaven:

Børn har gode legemuligheder og støttes i deres lege. Der er dog behov for at sikre at alle børn har adgang til legerelationer samt at støtte udvikling af børnenes legetemaer. Der er potentiale i at styrke børnenes deltagelsesmuligheder gennem voksenstøttet/vokseninitieret leg og aktivitet i mindre grupper. På observationsdagen er der fokus på påskeklip og der bages boller på en stue. Der er få andre planlagt aktiviteter denne dag. På legepladsen er der en fælles leg som engagerer en større gruppe børn og personalet deltager fx i boldspil på banen. Der er dog også børn som ikke finder ind i leg/legegrupper og overgange og rutiner på legepladsen virker utryk for nogle børn. Der kan derfor rettes fokus på at planlægge flere og varierede lege og aktiviteter, der tager udgangspunkt i børnenes interesser og alder og som sikrer deltagelsesmuligheder for alle børn.

Perspektiver fra børnehuset i tilsynsdialogen

Børnehuset genkender perspektiverne fra det pædagogiske tilsyn og ser frem til at arbejde med anbefalingerne i både vuggestue og børnehave. Børnehuset har været igennem en forandringsproces med mange nye personaler og personalet oplever at børnegrupperne er faldet mere på plads. Børnehuset vil fortsætte sporet fra handleplanen for børnehaven efter det uanmeldte tilsyn (dec. 2023- feb. 2024) samt anbefalingerne fra dette tilsyn (marts 2024). Børnehuset vil fx have fælles fokus på ICDP, inddragelse af børneperspektiver og at styrke og organisere børnegrupperne bedre - særligt på børnehavens legeplads.

Perspektiver fra Forældrerepræsentanten i tilsynsdialogen

Forældrerepræsentanten giver udtryk for at der er sket gode forandringer i børnehaven de seneste måneder. Der er kommet mere retning og system på hverdagen og både børn og forældre er blevet mere trygge. Forældrerepræsentanten genkender tilsynsvurderingen og bakker op om at aktiviteter og organisering på legepladsen i børnehaven styrkes.

Anbefalinger

På baggrund af observation og KIDS-vurdering anbefales børnehuset at videreudvikle de pædagogiske læringsmiljøer (fx gennem undersøgende evalueringsforløb) indenfor følgende anbefalinger:

Fælles:

- At understøtte børnenes legefællesskaber og børns deltagelsesmuligheder i leg og aktivitet

Vuggestuen:

- At inddrage børns perspektiver i dialog, leg og aktiviteter
- At tilrettelægge aktiviteter og fysiske læringsmiljøer så børn får endnu rigere muligheder for at bruge kroppen, sanse og bevæge sig

Børnehaven:

- At arbejde fælles kollegialt med anerkendende kommunikation (ICDP) og konfliktløsning der inddrager børns perspektiver
- At rette fokus på organisering af trygge børnegrupper, rutiner og overgange - med særligt fokus på legepladsen
- At styrke tematiserede legezoner inde og ude

Opfølgning

Tilsynsrapporten skal deles og drøftes med forældrerådet og bestyrelsen på førstkomende møde.

Opfølgning varetages af den konstituerede pædagogiske leder i samarbejde med områdeleder og evt. de pædagogiske konsulenter.

Det pædagogiske tilsyn følges op på fælles møde i området d. 24/6 2024, hvor evt. yderligere understøttelsesbehov drøftes og aftales.

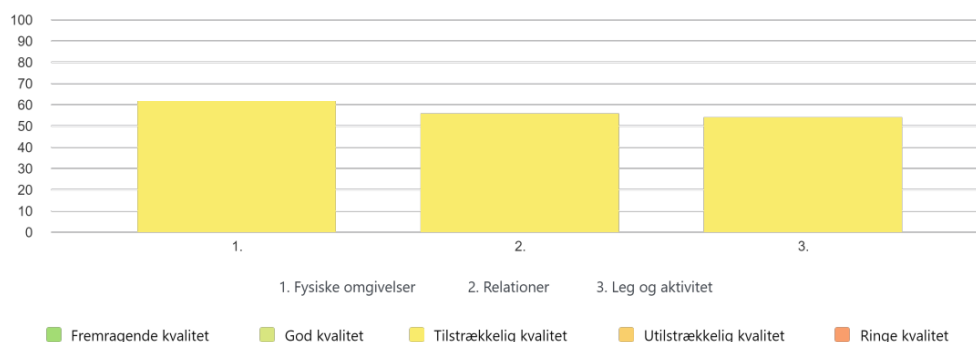
KIDS-score

Resultatet af KIDS-scoring viser (opgjort i procent) at det fysiske læringsmiljø scorer 61,93 %, relationer scorer 55,96 % og leg og aktivitet scorer 54,17 % af max score, hvilket ses i grafen her:

Gennemsnitsscorer for områderne

Viser gennemsnitsscorer i procent ud fra hvert område og kan give et indtryk af eventuelle forskelle

% af maksimal score



Opgørelsesskema i alt

Den angivne score er gennemsnittet af de forskellige besvarelser

Områder	Lavest mulige score	Højest mulige score	Score	%
Fysiske omgivelser	22	110	76	61.93%
Relationer	21	105	68	55.96%
Leg og aktivitet	27	135	85	54.17%

Vejledende retningslinjer for scoren:

Procentvis score	Vurdering - Farvekode
100% eller over 87,5%	Fremragende kvalitet
87,5% eller over 62,5%	God kvalitet
62,5% eller over 37,5%	Tilstrækkelig kvalitet
37,5% eller over 12,5%	Utilstrækkelig kvalitet
12,5% eller mindre	Ringe kvalitet

Fakta

Børnetal januar 2024

Vuggestue

35

Børnehave

87

**Antal pædagogisk årsværk
pr. 1. januar 2023**

24

Fordeling	Opgjort i %
Uddannede (pædagoger, PA, PGU, studerende og pæd. leder	66 %
Ikke (pædagogisk) uddannede	34 %

Ophør af det skærpede tilsyn december 2023 – februar 2024

Efter et uanmeldt tilsyn i december 2023 blev det skærpede tilsyn iværksat på baggrund af bekymring om børns trivsel og tryghed i børnehaven. Handleplanens hovedpunkter har været:

- 1: At sikre relevant, transparent og stabil normering med fast tilknytning til børnegrupperne i børnehaven og at sikre kontinuitet og tryghed i modtagelsen af børn og forældre om morgenen
- 2: At sikre alle børns nære relationer og tryghed og trivsel i hverdagen
- 3: At styrke personalets strategier og anerkendelse omkring udadreagerende børn
- 4: At organisere en hverdag med veltilrettelagte og forudsigelige rutiner, samt gode muligheder for at alle børn kan indgå i leg/aktivitet i mindre grupper med understøttelse fra de voksne både formiddag og eftermiddag, inde og ude
- 5: At etablere et fælles børnesyn og anerkendende relationer

Vurdering:

Det skærpede tilsyn er på baggrund af anmeldt pædagogisk tilsyn ophørt den 29. februar 2024.

Efter det pædagogiske tilsyn i februar vurderer tilsynet:

- at der er skabt mere ro og tryghed omkring børnene på stuerne
- at der er sikret en bedre organisering af børn og personale
- at relationsarbejdet er styrket men at der skal arbejdes videre med tryghed, relationer og anerkendende kommunikation (ICDP).
- at børn i udsatte positioner bliver imødekommet bedre men at der fortsat skal fokuseres på anerkendende og understøttende strategier for disse børn
- at hverdagens rutiner og aktiviteter er styrket væsentligt, men fortsat skal styrkes med henblik på at skabe en overskuelig og tryk hverdag med gode deltagelsesmuligheder for alle børn - særligt på legepladsen.

Tilsynet vurderer, at børnehusets ledelse bør fastholde et tæt fokus på igangværende udviklingspunkter i handleplanen. Tilsynets anbefalinger (ovenfor i denne rapport) skal ses i forlængelse af handleplanen.